

## Взаимодействие с родительской общественностью

### В МБОУ СОШ № 19

---

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ СОШ № 19 ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие и средние учебные заведения;
- родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;
- заседание Управляющего совета с привлечением родительской общественности;
- проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, медиков);
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика.
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- совместные экскурсии;

Родители принимают участие

- в организации кружков, секций;
- в работе родительских комитетов классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в укреплении материально-технической базы школы;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе ежегодно избирается и работает Управляющий совет, который состоит из представителей родителей, педагогов и обучающихся. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей.

#### **Проведенные мероприятия:**

1 класс. Классный руководитель Балданова Т.Д.

<b>Родительские собрания:</b>	<b>количество родителей, принявших участие</b>
✓ «Режим дня школы. Единые требования к учащимся 1 класса»;	<b>5 чел</b>
✓ «Эстетическое воспитание ребенка в семье - школа высококультурного человека».	<b>5 чел.</b>
Консультации для родителей:	
✓ Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника;	<b>5 чел.</b>
✓ Почему дети не любят читать;	<b>5 чел.</b>
✓ Оформление портфолио ученика начальной школы.	<b>5 чел.</b>
Составление памяток для родителей	
✓ Развитие мелкой моторики у учащихся 1 класса. Тренировочные упражнения;	
✓ Как помочь ребенку научиться читать;	
✓ Полезные советы родителям первоклассников на каждый день.	
Проведение открытых мероприятий для родителей: «Прощание с букварём», «История семьи».	<b>5 чел./ 5 чел.</b>
Совместные праздники для детей и родителей: «Ярмарка – 2022 г.», «День матери».	<b>5 чел./ 5 чел.</b>

2 класс. Классный руководитель Балданова Т.Д.

Родительские собрания	
✓ «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей»;	<b>3чел.</b>
✓ «Современная семья – возможности и проблемы её уклада»;	<b>3чел.</b>
✓ «Развитие эмоционального мира младшего школьника».	<b>3чел.</b>
Совместные праздники для детей и родителей.	
День матери, Ярмарка «2022»	<b>3 чел./ 3 чел.</b>

3,4 класс. Классный руководитель Сингаева Н.В.

Родительские собрания:	
✓ «Реальная виртуальность»;	<b>6 чел./ 6 чел.</b>
✓ «Интеллектуальное развитие школьника».	<b>6 чел./ 6 чел.</b>

Мероприятия, посвящённые Дню матери.	4чел./ 4 чел.
Индивидуальные беседы с родителями.	6 чел./ 6 чел.
<u>5,6 класс. Классный руководитель Морозов А.С.</u>	
Родительские собрания	
✓ «Пятиклассники и их адаптация»	6 чел./ 6 чел.
✓ «Проблемы и успехи учёбы»	6 чел./ 6 чел.
✓ «Здоровье наших детей»	6 чел./ 6 чел.
Совместные мероприятия (Осенняя ярмарка, Новый год, конкурсы)	6 чел./ 3 чел./3чел
Спортивные праздники (Осенний кросс)	2чел.
<u>7,8 классы. Классный руководитель Доржиев Ж.П.</u>	
Родительские собрания	
✓ «Семья и школа: территория безопасности»	9 чел./ 9 чел.
✓ «Роль семьи в социализации детей»	9 чел./ 9 чел.
мероприятия для детей. (кросс, ярмарка, новый год)	4 чел./ 9 чел./3чел
Индивидуальные беседы с родителями.	9 чел./ 9 чел.
<u>9,10 класс. Классный руководитель Доржиева Д.Ж.</u>	
Родительские собрания	
✓ «Семья и школа»	8 чел.
✓ «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам»	8 чел.
Мероприятия( кросс, ярмарка, новый год)	1 чел./ 4 чел./2чел
✓ «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»	4 чел
✓ Индивидуальные беседы с родителями.	
Привлечение родителей к проведению мероприятий (Осенняя ярмарка, ремонт кабинета, озеленение кабинета), к участию в конкурсах	4 чел./ 4 чел./2чел

Родители обучающихся принимают активное участие в анкетировании вот несколько примеров таких опросов:

- **Анкета для родителей (законных представителей), на выявление благополучия в отношениях родитель – ребенок.**

В анкетировании участвовали 15 родителей.

**Более 20 баллов** получили 34 % опрошенных. Отношения с детьми можно считать благополучным.

**От 10 до 20 баллов** 51 % опрошенных. Отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние.

**Менее 10 баллов** 14 % опрошенных. Контакт с детьми явно не хватает, необходимо принимать срочные меры для их увеличения.

**Вывод:** Анализируя работу классных руководителей, можно сделать вывод об удовлетворительной работе с родителями. Особых проблем в работе с родителями нет, родители хорошо идут на контакт, активно посещают родительские собрания, индивидуальные консультации. Формы работы с родителями носят традиционный характер (беседа, звонок по телефону, консультации, информативное родительское собрание, совместные мероприятия).

Анкетирование показало, что родители в целом удовлетворены работой классных руководителей.

#### **Районное мероприятие:**

**Спортивное состязание (эстафета) совместно с родителями.**

## План работы с родительской общественностью

на 2023/ 2024 учебный год

Прием родителей директором и заместителями директора школы	Еженедельно по субботам
Заседания Управляющего совета школы	в течение года
Проведение Дней открытых дверей	апрель
Проведение совместных мероприятий, праздников, походов, спортивных соревнований детей с родителями.	в течение года
Проведение открытых общешкольных мероприятий (по отдельному плану) в течение года	в течение года
Индивидуальная работа с родителями (консультации классных руководителей, учителей — предметников)	в течение года
Выявление и работа с «неблагополучными» семьями	в течение года